

令和7年度 三芳町立藤久保小学校 グランドデザイン



【教育理念】創造性と人格形成の基礎を培い、**夢と自立**に向かう児童を育成する
 【学校経営方針】子どもは**地域の宝** 学校は地域のもの 地域の発展は子どもの教育環境の充実につながる 地域と共に成長する学校であり続ける
 【学校教育目標】**笑顔いっぱい、生き生きと学ぶ藤っ子**「やさしく かしく つよい子」

【めざす学校像】
 子どもたちの笑顔があふれ、
 ウェルビーイング(well-being)な学校

【学校の特長を生かす】
 ◎MOVEプランの実践
 ◎地域の教育力の活用
 ◎郷土学習の推進
 ◎SDGsの理解と取組

【めざす教師像】
 「熱意」「創意」「誠意」をもって、
 子どもと保護者に寄り添う教師

笑顔いっぱい、生き生きと学ぶ藤っ子

【徳】やさしく

○自己肯定感を高める指導の充実

- ★元気に挨拶や返事ができ、感謝を表現できる心豊かな子どもを育てる
- ★道徳と学級会を学級経営の柱にし、授業を充実させる(自己肯定感の向上)
- ★きれいな歌声が響く学校で豊かな情操を育てる(合唱の楽しさを味わわせる)
- ★コミュニケーションを大切にした学年・学級経営の推進
- ★「はい、どうぞ → ありがとう」の全校での実践 感謝の気持ちを表す具体的な指導
- ★誰に対しても**やさしい態度**で接する

【知】かしく

○児童一人一人の個性に応じる指導の実現

- ★「勉強が楽しい!」と実感できる授業の確立
- ★確かな学力を定着できる子どもを育てる
- ★感動が味わえる授業、分かる授業・達成感のある授業の展開(「みよしの力」の育成)
- ★ICTの活用方法を創造する コミュニケーションを重視
- ★基礎的・基本的内容の徹底と確実な定着(習熟度に応じた指導や少人数指導・IT等の取組)
- ★子どもたちとつくり上げる学習規律
- ★目標をもった読書活動の推進(よみ愛・読書のまち)

夢

【体】つよい子

○「継続は力」を合言葉にした指導

- ★健康で体力のある子どもを育てる
- ★早寝、早起き、朝ごはんの周知徹底を図る
- ★体育授業の充実(運動量の確保《30分》、指導と評価の一体化)を図る
- ★運動に楽しく取り組み、運動好きになるように指導する
- ★進んで粘り強く体力づくりに取り組む児童を育成する
- ★給食を通しての適切な食育に関する指導

絆をはぐくむ子

○合理的配慮ができる子どもを育てる

- ★よい人間関係を構築する「にこにこタイム」
- ★UDの視点で、誰もが分かる合理的配慮のある授業の実践
- ★月ごとの教育相談の実施(相談日の設定 月1回)
- ★特別支援教育体制の強化(積極的な交流、支援籍の効果的運用等)
- ★特別支援教育コーディネーターを核にした相談体制づくり(ひまわり学級を学校の宝物に)
- ★家庭との教育相談の充実

寄り添ってあたたかく包み込む教育

藤久保小 幸せの
四つ葉のクローバー

信頼される学校をめざして…保護者・地域の皆様と二人三脚で進めます!

- ・学校公開や保護者会(授業参観・懇談会)の開催
- ・保護者やPTA、学校応援団との連携協力、協働
- ・地域行事への参加
- ・基本的な生活習慣の徹底
- ・ホームページの設定
- ・教育相談日の設定
- ・学校行事等の積極的な公開
- ・親子読書の日の設定

子どもたちのよい姿で教育効果を示します



数値目標
令和7年度

- 【児童の数値目標】・学校が楽しい 90% ・授業がよく分かる 90% ・友達と仲よくしている 90%
 ・あいさつができる 90% ・読書が好き 90% ・勉強が好き 90%
 【保護者の数値目標】・学校と連携している 90% ・積極的に公開する 90% ・相談に親身である 90%
 【読書の数値目標】(1年)120冊 (2年)100冊 (3・4年)80冊 (5・6年)2000ページ

☆安心・安全な学校づくり(命を守る教育)

- ・避難訓練の複数回実施
- ・交通事故「0」
- ・地域や他機関と連携した防災・防犯教室
- ・自転車ヘルメットの着用率向上(90%以上)



☆開かれた学校づくり(家庭・地域との絆を育む)

- 学校運営協議会等での地域の声の反映
- 学校評価(アサート)の実施と指導の改善
- 学校だよりの発行、学校 Web ページの更新
- 地域での子どもたちの活動