

会議録

会議の名称	三芳東中学校 第2回学校運営協議会	
開催場所・日時	令和6年9月26日(木) 三芳東中学校 会議室 (開会)9:50 (閉会)11:30	
出席者人数	6 人	
欠席者人数	4 人	
議題	(1)前期学校評価の結果について (2)熟議:前期学校評価の結果から	
協議等 要旨	協議結果	意見の概要
	(1)前期学校評価(生徒・保護者)の結果について、教頭から説明した。	保護者の回答率と回答方法、生徒の回答率について質問があった。回答率は約2/3、回答方法はGoogleフォームを利用した。生徒はほぼ全員が回答している。
	(2)前期学校評価の結果から、議題を抽出し、熟議を行った。  議題(A) 保護者アンケートのQ2「学校は学力向上に向けて、一人ひとりを伸ばす指導を行っていると思いますか」、Q4「学校は、授業を分かりやすく楽しくしようと努力していると思いますか」で、約3割の保護者が低い評価をつける理由は何か？  議題(B) 生徒、保護者ともに、家庭学習への取組に関する設問で、約4割が低い評価をつけている理由は何か？	○学校公開日を含め、学校の様子を知る機会が少ない。イベントも簡略化されていることも影響していると考えられる。 ○親が学校や教育に関心が低い、関わらないことが一因と考えられる。一方で、関心がない人はアンケートに回答しないであろうとも考えられ、むしろ関心のある家庭が低い評価をつけるのではないか、という意見もあった。 ○学校への望みが高くなっているのではないか。また、成績という点にフォーカスすると、「もっと成績があがるように指導してほしい」と思うので、学校への要望が高くなると思われる。 ○保護者の働き方(共働き)などの影響で、家庭で生徒が学校のことを話す機会が少なくなっているのではないか。また、家庭での話が否定的なものが多いと、保護者の評価も低くなると考えられる。 ○学校のことだけでなく、家庭での過ごし方(休日等の過ごし方)についてもアンケートを実施してはどうか。  ○家庭学習をする時間があるかどうか。部活動や塾に通う生徒には、そもそもの時間がないとも考えられる。 ○勉強時間の少なさが学力の低さに直結するわけではない。 ○自分に合った学習法をいかに身につけさせるかが重要ではないか。 ○家庭からのアプローチが少なくなるのではないか。 ○目的意識を持たせることが肝要。3年生は受験があるので目的を持ちやすいが、1・2年次にいかにそれを持たせるか。将来に向けて、自分のキャリア設計とそれに応じた自主学習ができるように育てていきたい。
配布資料	(1)令和6年度前期学校評価 生徒アンケート結果 (2)令和6年度前期学校評価 保護者アンケート結果 (3)令和6年度学校運営協議会・教職員合同研修会事後アンケート結果 (4)地域学校協働活動等報告	