

まなびあい

第3号 令和7年2月13日（木）三芳小学校CS事務局

令和6年12月10日（火）、三芳小学校会議室にて、第3回学校運営協議会を開催しました。

第3回協議会では、以下の話し合いを行いました

(1) 2学期の行事報告と来年度年間行事計画について

2学期に行われた学校行事を振り返り、来年度の年間行事計画について確認しました。行事の日程や実施方法について話し合いました。

(2) 通知表について

通知表について学校より説明し、現在の評価基準や評価の仕方について話し合いました。

(3) 学校運営上の諸課題について

生徒指導上の対応やあいさつ運動など、学校の諸課題について話し合いました。

(4) 教室訪問

施設の確認を含め、学校内を参観しました。

(5) 給食試食会

- 来年度の行事について
- 通知表について

詳細は裏面にて！

特集を
ご覧ください！



特集①

来年度の行事について 1、2年生 来年度から合同遠足に！

校外学習で利用する借上バスの費用高騰や、児童数の減少をきっかけとし、1、2年生の遠足を合同開催にする案が出ています。

1、2年生遠足は行き先がどちらも動物園であり、合同とすることで班活動などの縦割り学習を兼ねた教育効果も見込めることから、学校としては積極的に進めていく方針です。

委員の皆様にご意見を伺いました

2年生の成長を見越しての活動が新設されるのであれば非常に良い。

同日開催にして、近くで学年ごとに違う場所にするのはできないか。また、バスを借りるなら敢えて普段行くことのできない遠出にして、負担感を減らすのはどうか。

子供たちにとってはバスで出かけるのは楽しいもの。バス代の低減になるのなら良いと思う

昔に比べて、違う年の子供と一緒に遊ぶ機会が減っている。違う学年の子供と活動する機会は作った方が良い。

工夫すれば同日で学年ごとに別の場所に行くこともできるのでは？

1、2年生が一緒に行くというのは2年生にとっても、先生にとっても良いことだと思う。



特集②

通知表について 時代に応じて変わっていく通知表

時代が変わるにつれ「必要な学力」は変化します。基本的な学力はもちろん、自分なりの考えを持ち、伝える力、主体的に学習へと取り組む態度など、子供たちが身に着けるべき力は単純な学力のみに留まりません。その変化に合わせ、通知表の形も変わってきています。学習や学校生活のようすについて、児童一人一人の頑張りや課題を分かりやすく表現できるように改善されているのです。現在の通知表に、数字の評価はありません。

現在の通知表をご覧ください、学校運営委員の皆様からご意見をいただきました。

委員の皆様にご意見を伺いました

初めて通知表を受け取った保護者は内容が分かるのか。見方や考え方を教員が説明してくれると良い。

昔の通知表とずいぶん違っていて複雑に見えたが、説明を聞いて分かった。

数字の評価では、子供の成果や課題が伝わり辛い。現在の形式の方が、どんな力がついているか分かりやすい。保護者ももう見慣れているのでは。

見る人が分かっているのであれば、現在の形式の方が説明はしやすいと思う。

通知表を児童に渡す時には、頑張ったところやもっと伸ばせそうな部分について説明しています。(学校より)